

## Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Название практики: Преддипломная практика

**Формируемые компетенции:**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Неудовлетворитель   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Перечень вопросов

2.1. По блоку «Коммерческие организации (кроме банковских и страховых)»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.

3. Перечень и содержание уставных, юридических, нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность организации.

4. Функционально-организационная структура управления объекта практики.

5. Особенности технологического процесса выпускаемой продукцией (выполняемых работ, оказываемых услуг) объекта практики.

6. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (диагностика финансового состояния).

7. Основные результаты анализа инвестиционной, финансовой и/или дивидендной политики организации.

8. Организация экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе анализ угроз экономической и информационной безопасности, инструменты защиты от них.

9. Риски объекта практики и организация системы управления ими.

10. Оценка уровня экономической безопасности организации.

2.2. По блоку «Коммерческие банки и кредитные учреждения»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.

3. Перечень и содержание основных уставных, юридических, нормативных документов и/или законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения.

4. Функционально-организационная структура управления учреждением с учетом наличия филиальной сети.

5. Результаты анализа банковских услуг и кредитных продуктов, предоставляемых учреждением.

6. Методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения, платежеспособности клиентов, класса кредитоспособности потенциального заемщика.

7. Учетная политика учреждения.

8. Основные аспекты организации экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе угрозы и возможности, сильные и слабые стороны в деятельности учреждения.

9. Инструменты защиты от угроз экономической и информационной безопасности.

10. Оценка рисков объекта практики (в т.ч. кредитного), организация системы управления ими.

2.3. По блоку «Государственные органы и учреждения (администрации, министерства, ведомства, федеральные службы, бюджетные учреждения, муниципальные образования)»

1. Роль, цели, задачи объекта практики в обеспечении экономической безопасности государства (региона).

2. Организационно-экономическая характеристика объекта практики.

3. Нормативно-законодательная база, регламентирующая функциональное назначение объекта практики.

4. Анализ функционального назначения и нормативно-законодательной базы реализации функций объекта практики.

5. Результаты деятельности объекта практики в сфере обеспечения экономической (финансовой) безопасности государства (региона).

6. Анализ эффективности работы объекта практики, в т.ч. выявленные нарушения по результатам проверок.

7. Сравнительная характеристика результатов работы объекта практики с аналогичными по функциональному назначению, но разными по месту расположения.

8. Особенности и роль объекта практики в обеспечении информационной безопасности в сравнении с коммерческими организациями, банками и кредитными учреждениями.

9. Анализ динамики и тенденций развития исследуемого объекта (например, региона, муниципального образования, др.)

10. Риски и угрозы исследуемого объекта (например, региона, муниципального образования, др.), оценка его экономического потенциала.

2.4. По блоку «Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.

3. Перечень и содержание основных уставных, юридических, нормативных документов и/или законодательных актов, регламентирующих деятельность организации.

4. Нормативно-законодательная база, регламентирующая функциональное назначение объекта практики.

5. Результаты деятельности объекта практики, анализ эффективности его работы, в т.ч.

выявленные нарушения по результатам проверок.

6. Сравнительная характеристика результатов работы объекта практики с аналогичными по функциональному назначению, но разными по месту расположения.

7. Анализ динамики и тенденций развития исследуемого объекта.

8. Организация экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе анализ угроз экономической и информационной безопасности, инструменты защиты от них.

9. Комплексная оценка уровня экономической безопасности объекта практики.

10. Риски и угрозы объекта практики, оценка экономического потенциала.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Неудовлетворитель  | Удовлетворитель   | Хорошо  | Отлично   |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.   | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа.<br>Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                      | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                    | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.